

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-ОПОП 35.02.06	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП СПО) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
 для специальности среднего профессионального образования
35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Квалификация – Технолог

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 декабря 2019 г. № 1873
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного техникума	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Филиал «Аграрный техникум» ГБОУ ВО «ДОНАГРА»

г. Макеевка - 2022

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа для специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по программе базовой подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ № 1873 от 26.12.2019 г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»).

Основная профессиональная образовательная программа для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования на базе среднего общего образования рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.), на заседании цикловой (предметной) комиссии агротехнологических дисциплин (протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.), на заседании Педагогического совета филиала «Аграрный техникум» ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.).

Организация-разработчик: Филиал «Аграрный техникум» ГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Руководитель ОПОП СПО


(подпись)

Т. В. Алексеева
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных,
гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин


(подпись)

В. В. Белоусова
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
(предметной) комиссии
агротехнологических дисциплин


(подпись)

Л. П. Корж
(Ф.И.О.)

В настоящей основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

ГБОУ ВО «ДОНАГРА» - государственное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»;

Техникум, Аграрный техникум – Филиал «Аграрный техникум» ГБОУ ВО «ДОНАГРА»

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОВД – основной вид деятельности;

ЦПК – цикловая (предметная) комиссия;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

КУГ – календарный учебный график;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

УД – учебная дисциплина;

ДП(Р) - дипломный проект (работа).

СОДЕРЖАНИЕ

1.1.	Общие положения	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация и форма обучения	7
2.2.	Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.3.	Требования к абитуриенту	7
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: .	7
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1.	Общие компетенции	8
4.2.	Профессиональные компетенции	9
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1.	Учебный план	14
5.2.	Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций).....	19
5.3.	Календарный учебный график	20
5.4.	Календарный план воспитательной работы	20
5.5.	Рабочая программа воспитания	20
5.6.	Рабочие программы дисциплин	21
5.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	22
5.8.	Рабочие программы практик	23
5.9.	Формы аттестации.....	24
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	24
6.1.	Требования к оценочным материалам образовательной программы.....	25
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)	26
7.1.	Кадровое обеспечение.....	26
7.2.	Характеристика библиотечного фонда.....	29
7.3.	Материально-техническое обеспечение	31
7.4.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников.....	33
8.	УСЛОВИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
9.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.....	37
	Приложение 1	41
	Приложение 2	44
	Приложение 3	49
	Приложение 4	50
	Приложение 5	60
	Приложение 6	68

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) для специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по программе базовой подготовки, реализуется филиалом «Аграрный техникум» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту - Техникум) в г. Макеевка.

- ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Аграрном техникуме ГБОУ ВО «ДОНАГРА» с учетом требований рынка труда на основе ГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 декабря 2019 г. № 1873 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии агротехнологических дисциплин, протокол № 08/22 от 30.08.2022 г. по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников техникума.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённого приказом МОН ДНР от 26 декабря 2019 года №1873.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом МОН ДНР №328 от 20 июля 2015 года (зарегистрирован Минюстом 06 августа 2015 года, регистрационный номер 341);

- Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно Письма МОН ДНР №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 года);

- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом МОН ДНР №478 от 10 сентября 2015 года (зарегистрирован Минюстом 23 сентября 2015 года, регистрационный номер 515);

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом МОН ДНР №401 от 14 августа 2015 года (зарегистрированное Минюстом 01 сентября 2015 года, регистрационный номер 428);

- Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно Письму МОН ДНР от 30 июля 2019 года №2201-31);

- Методические рекомендации по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые приказом МОН ДНР №799 от 28 июля 2016 года;

- Положение об Аграрном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» №246/01-3 от 04.05.2023 г., приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №433 от 20.04.2023 г.);

- локальные акты Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

(протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Аграрным колледжем и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке приема граждан в Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», перевода обучающихся, отчисления из Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о расписании учебных занятий в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о ведении Журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о режиме занятий в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация и форма обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Технолог».

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная

2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7596 академических часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет не более срока получения образования.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или документ о среднем общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы

путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник-технолог
Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	осваивается
Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	осваивается
Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	осваивается
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	осваивается профессия 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
	ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
	ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
	ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
	ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК 3.1	выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
	ПК 3.2	контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
	ПК 3.3.	выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
	ПК 3.4.	выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
	ПК 3.5.	выполнять предпродажную подготовку и реализацию

Управление структурным подразделением организации.	ПК 4.1.	сельскохозяйственной продукции. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ПК 5.1.	Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.
	ПК 5.2.	Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья.
	ПК 5.3.	Оформлять сопроводительную документацию.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий пользоваться знаниями, в том числе по финансовой грамотности, и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в	ЛР 17

многонациональном, многокультурном обществе.	
Относящийся бережно к своему здоровью и здоровью окружающих, ведущий здоровый образ жизни.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Использующий приобретенные интеллектуальные и общие знания и умения в повседневной жизни.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Выполняющий трудовые функции в технологии продуктов питания из растительного сырья. Владеющий психологией общения, профессиональной этикой и этикетом.	ЛР 24
Обладающий востребованными надпрофессиональными компетенциями: инновационностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью и эффективностью.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста.	ЛР 26
Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через самостоятельное образование в условиях современного профессионального контекста.	ЛР 27
Знающий и соблюдающий культуру личной безопасности.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.02 Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.05 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.06 Уроки гражданственности и духовности Донбасса	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.07 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.09 Физическая культура	ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.10 Начальная военная / Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.11 Экономика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26

ОДБ.12 Право	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОДБ.13 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.14 Экология	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДП.01 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДП.02 Биология	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДП.03 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
СГ.01 Основы философии	ЛК 2, ЛК 3, ЛК 5, ЛК 6
СГ.02 История	ЛК 2, ЛК 4, ЛК 5
СГ.03 Иностранный язык (английский)	ЛК 2, ЛК 3, ЛК 6
СГ.04 Физическая культура	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8
СГ.05 Русский язык и культура речи	ЛК 1, ЛК 3
СГ.06 Основы экономики	ЛК 1, ЛК 3
ЕН.01 Математика	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 4, ЛК 6
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ЕН.03 Информатика	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 7
ОП.01 Основы агрономии	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.02 Основы зоотехнии	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4
ОП.03 Основы механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4
ОП.04 Инженерная графика	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.05 Техническая механика	ЛК 1, ЛК 2
ОП.06 Материаловедение	ЛК 1, ЛК 2
ОП.07 Основы аналитической химии	ЛК 1, ЛК 2
ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 9
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 7, ЛК 9
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4
ОП.12 Охрана труда	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9
ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 7
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Настоящий учебный план по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования филиал «Аграрный техникум» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту – Техникум) разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции регламентируется следующими нормативными документами:

- локальные акты филиала «Аграрный техникум» ГБОУ ВО «ДОНАГРА»:
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Аграрном техникуме ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/22 от 28 августа 2022 года);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Аграрным техникумом и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних (протокол №39/22 от 28 августа 2022 года);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (протокол №39/22 от 28 августа 2022 года);
- Положение о порядке приема граждан в Аграрный техникум ГБОУ ВО «ДОНАГРА», перевода обучающихся, отчисления из Аграрного техникума ГБОУ ВО «ДОНАГРА», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из Аграрного техникума ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/22 от 28 августа 2022 года);
- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в Аграрный техникум ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2022 года);
- Положение о расписании учебных занятий в Аграрном техникуме ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2022 года);
- Положение о ведении Журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся Аграрного техникума ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2022 года);

- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Аграрного техникума ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2022 года);

- Положение о режиме занятий в Аграрном техникуме ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2022 года).

Дата начала занятий по учебному плану – 2 сентября 2022 года, окончание - 30 июня 2026 года. Время завершения обучения зависит от общей продолжительности обучения по специальности.

- норма учебной нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия проводятся парами. Продолжительность учебного занятия - 1 час 20 минут.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % от общего объема времени, отведённого на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- обязательные учебные предметы (ОУП)

- социально-гуманитарный цикл (СГ);

- общепрофессиональный цикл (ОП);

- профессиональный цикл (ПП);

и разделов:

- учебная практика (УП);

- производственная практика (ПП);

- промежуточная аттестация (ПА);

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена технолог.

На каждый учебный год предусмотрены консультации 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, устные и письменные.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПОП СПО в основной таблице учебного плана.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических частях
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	624
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	268
Общепрофессиональный цикл	1064
Профессиональные модули	3319
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	7596
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5491

Сроки получения СПО по ООП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультация), практическая подготовка и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, для осуществления которой в рамках освоения указанных циклов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа;
- квалификационный экзамен;

- семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, ПМ, МДК преподавателями выставляются семестровые оценки успеваемости студентов на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет.

Семестровые оценки за семестр по дисциплинам, которые не выносятся на экзамен, при переводе студентов на следующий курс, учитываются наравне с экзаменационными оценками.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.01 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства, на 3 курсе (6 семестр).

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства запланирована на 4 курсе (7 семестр).

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра.

В соответствии с требованиями количество зачётов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачётов, 6 экзаменов;

2 курс - 10 зачётов, 8 экзаменов;

3 курс - 10 зачётов, 6 экзаменов, курсовая работа;

4 курс – 10 зачётов, 7 экзамена, курсовая работа.

В указанное количество не входят зачёты по дисциплине «Физическая культура».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. В настоящем учебном плане общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 290 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства
Производство и первичная обработка	ПМ.02 Производство и первичная обработка

продукции животноводства	продукции животноводства
Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Государственная итоговая аттестация включает два этапа:

1) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На 3 курсе в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 17282 «Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья» обучающимся выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца, с присвоением 3 разряда.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

Практика является обязательным разделом ПОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, учебной и производственной практик.

Согласно ФГОС в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 39 % (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на

основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию:

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к производственной практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с ФГОС СПО на выполнение и защиту ВКР в виде дипломной работы отводится 6 недель (216 часов), в том числе:

- на подготовку ВКР в виде дипломной работы – 4 недели (144 часа)

- на защиту ВКР в виде дипломной работы – 2 неделя (72 часов)

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Технолог».

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Студентам, прошедшим в полном объёме обучение и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Учебный план по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представлен в Приложении 1.

5.2. Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций)

Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций) по компонентам учебного плана специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по очной форме обучения представлена в Приложении 2.

В матрице формируемых компетенций отображены планируемые результаты освоения ОПОП – перечень компетенций с указанием дисциплин, при освоении которых происходит их формирование.

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя: наименование мероприятия; срок выполнения; ответственного исполнителя; планируемый результат. Календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором техникума. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении образовательных программ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в техникуме осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. В разработке рабочих программ воспитания принимают участие совет обучающихся, совет родителей, а также представительные органы обучающихся (при их наличии).

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Общеобразовательная подготовка включает рабочие программы учебных предметов:

1. Рабочая программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык
2. Рабочая программа дисциплины ОДБ.02 Литература
3. Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык
4. Рабочая программа дисциплины ОДБ.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
5. Рабочая программа дисциплины ОДБ.05 История
6. Рабочая программа дисциплины ОДБ.06 Уроки гражданственности и духовности Донбасса
7. Рабочая программа дисциплины ОДБ.07 Физика
8. Рабочая программа дисциплины ОДБ.08 Астрономия
9. Рабочая программа дисциплины ОДБ.09 Физическая культура
10. Рабочая программа дисциплины ОДБ.10 Начальная военная / Медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности
11. Рабочая программа дисциплины ОДБ.11 Экономика
12. Рабочая программа дисциплины ОДБ.12 Право
13. Рабочая программа дисциплины ОДБ.13 География
14. Рабочая программа дисциплины ОДБ.14 Экология
15. Рабочая программа дисциплины ОДП.01 Химия
16. Рабочая программа дисциплины ОДП.02 Биология
17. Рабочая программа дисциплины ОДП.03 Математика

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История
3. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
4. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
5. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
6. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономики

Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика
2. Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
3. Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Информатика

Рабочие программы общепрофессионального цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы агрономии
2. Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии
3. Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
4. Рабочая программа дисциплины ОП.04 Инженерная графика
5. Рабочая программа дисциплины ОП.05 Техническая механика
6. Рабочая программа дисциплины ОП.06 Материаловедение
7. Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы аналитической химии
8. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена
9. Рабочая программа дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
10. Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
11. Рабочая программа дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
12. Рабочая программа дисциплины ОП.12 Охрана труда
13. Рабочая программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины: определяет место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины: определяют объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины.
3. Условия реализации дисциплины: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины: содержит результаты обучения, критерии оценки и методы оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6.

5.7. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции
4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и

животноводства.

5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: определяет место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.

2. Структура и содержание профессионального модуля: определяют объем профессионального модуля, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации профессионального модуля: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: содержит код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, критерии оценки и методы оценки.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении 7.

5.8. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик:

1. Рабочая программа учебной практики;
2. Рабочая программа производственной практики;
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Рабочая программа практики включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы практики: определяет цели и задачи практики, место практики в структуре образовательной программы, виды профессиональной деятельности, количество часов на освоение рабочей программы практики.

2. Результаты практики: определяет формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Объем, структура и содержание практики: определяет объем времени, отводимый на проведение практики, сроки проведения практики, содержание учебного материала и виды работ.

4. Условия организации и проведения практики: определяет требования к руководителям практики, требования к документации для проведения практики, требования к материально-техническому обеспечению практики, требования к обучающимся, требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Контроль и оценка результатов практики: определяют критерии оценивания промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

5.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и др.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации определяется учебным планом. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество дифференцированных зачетов - 10.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена техник-технолог.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Требования к оценочным материалам образовательной программы

Фонды оценочных средств по образовательной программе для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции формируются из комплектов оценочных материалов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов образовательной программы специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают:

- Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации: область применения, планируемые результаты освоения компетенций, Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; примерные темы дипломного проекта (работы), содержание заданий для обучающегося для выполнения дипломного проекта (работы).

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы: требования к оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включает методические материалы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Методические материалы прилагаются.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников с высшим образованием, реализующих ОПОП по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, курирующих вопросы учебной работы, воспитательной работы, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и

республиканских органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением), создаются особые условия.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Аграрного техникума	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора	Организация и реализация воспитательного процесса Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, работа направлена на установление сотрудничества педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально значимых качеств.

При организации воспитательного пространства работа направлена на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет им получить социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и др. специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной и профессиональной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрения студентов могут носить моральный и материальный характер.

- Основаниями для поощрения студентов является:
- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

- отличная учеба;
- победа в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

В техникуме применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление благодарности в приказе директора;
- благодарственное письмо директора техникума родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на официальном сайте техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- грамота техникума;
- награждение денежной премией или ценным подарком (для студентов, обучающихся за счет государственного бюджета).

Студенты, имеющие дисциплинарные взыскания, к поощрениям не представляются.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим вопросы воспитательной работы. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума, публикуются на официальном сайте техникума.

7.2. Характеристика библиотечного фонда

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который состоит не менее чем из 3 наименований журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека ГБОУ ВО «ДОНАГРА» укомплектована печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (профессиональному модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В образовательной организации имеется электронная информационно-образовательная среда.

С целью оказания помощи обучающимся и преподавателям техникума сотрудники библиотеки проводят консультации и тренинги по методам и технологиям работы:

- со справочно-библиографическим аппаратом: электронным каталогом, аналитической росписью статей;

- с образовательными, научными ресурсами и базами данных удалённого доступа, размещенными в сети Интернет.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации по правилам библиографирования различных видов документов, составления библиографических ссылок в соответствии с требованиями Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Для расширения возможностей информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности техникума производится обслуживание по системе Межбиблиотечного абонеента (МБА).

ОПОП по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечена доступом в ЭБС «Лань» e.lanbook.com для ознакомления и использования учебной, профессиональной и научной литературы.

Также имеется возможность использования фонда учебной и научной литературы через электронно-библиотечную систему Znanium (<https://znanium.ru>).

Информационная база оснащена: бесплатным доступом к точке WF, Интернет-ресурсам, зоне «Облако» с представленными учебными и научными

полнотекстовыми изданиями.

Для обеспечения библиотечными изданиями заключены:

- договор о творческом сотрудничестве с Коммунальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система г. Макеевки библиотека имени Аллы Беженовой» на обслуживание студентов на 2022-2023 гг.;

- договор с Коммунальным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Макеевки» на обслуживание студентов на 2022-2023 гг.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа всех обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров ГБОУ ВО «ДОНАГРА», так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «ДОНАГРА» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

Каждая учебная дисциплина, включенная в ОПОП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ГБОУ ВО «ДОНАГРА» и его подразделений, учебно-методической документации соответствующих цикловых (предметных) комиссий, а также к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по

специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, предусмотренных учебным планом, учитывающими требования ГОС СПО с учетом ПОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и ГОС СПО.

Занятия по циклам оснащены компьютерными классами, учебными стендами, мультимедиа проекторами, персональными компьютерами. техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- товароведения сельскохозяйственной продукции;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технической механики;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- метрологии, стандартизации и оценки качества;
- технологий производства продукции растениеводства;
- технологий производства продукции животноводства;
- кормопроизводства;
- технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мастерские:

- учебно-производственные.

Полигон:

- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень оборудования каждого учебного кабинета (лаборатории, мастерской) приведен в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и/или мастерских техникума и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

7.4. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Одними из основных задач, определяемых Положением о Филиале «Аграрный техникум» ГБОУ ВО «ДОНАГРА», являются: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию, бережного отношения к репутации техникума; сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основной целью воспитания, осуществляемого в техникуме, является создание условий для самореализации личности выпускника академии в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности техникума.

Существенной особенностью воспитательного процесса является то, что классные руководители ведут учебную группу на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым выбирая формы и методы работы со студентами. В планах отражаются традиции техникума, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого учебного года.

На заседаниях цикловых (предметных) комиссий, Педагогического совета техникума рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы наказания и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь.

Тематические классные часы проводятся согласно индивидуальным планам работы классного руководителя, в которых отражается работа с активом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых годовых отчетах.

Рабочая программа воспитания в техникуме реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, уважения к правам и свободам гражданина; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, своему народу и народу, его традициям; чувства гордости за достижения и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям общества, к культуре народов, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния

социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и др. людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Эти требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ГОС СПО:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий (ОК 07);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

8. УСЛОВИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Приложение 1

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс								
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов									
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР			Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Контроль
ИТОГО (с факультативами)				952								17		1153								24		2105							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				952										1153										2105							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		56										54,91										55,46							
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																													
		Обязательная нагрузка		36,89										37,1										37							
		Во взаимодействии с преподавателем		36,89										37,1										37							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				952	627	381		246		325			1153	779	423		356		374			2105	1406	804		602		699			
	оуп	Обязательные учебные предметы		952	627	381		246		325			1153	779	423		356		374			2105	1406	804		602		699			
1	ОДБ.01	Русский язык	ИО	75	51	38		13		24			ЭКЗ	72	47	30		17		25		ИО, ЭКЗ	147	98	68		30		49		
2	ОДБ.02	Литература	ИО	100	68	20		48		32			ДЗ	116	76	23		53		40		ИО, ДЗ	216	144	43		101		72		
3	ОДБ.03	Иностранный язык	ИО	68	51	13		38		17			ДЗ	46	25			25		21		ИО, ДЗ	114	76	13		63		38		
4	ОДБ.04	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ИО	25	17	10		7		8			ЭКЗ	34	22	7		15		12		ИО, ЭКЗ	59	39	17		22		20		
5	ОДБ.05	История	ИО	49	34	20		14		15			ЭКЗ	69	40	20		20		29		ИО, ЭКЗ	118	74	40		34		44		
6	ОДБ.06	Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса	ИО	27	18	12		6		9			ДЗ	25	18	10		8		7		ИО, ДЗ	52	36	22		14		16		
7	ОДБ.07	Физика	ИО	76	52	40		12		24			ДЗ	71	47	38		9		24		ИО, ДЗ	147	99	78		21		48		
8	ОДБ.08	Астрономия	нет										ДЗ	36	24	22		2		12		ДЗ	36	24	22		2		12		
9	ОДБ.09	Физическая культура	ИО	79	28	4		24		51			ИО	97	90	4		86		7		ИО, ИО	176	118	8		110		58		
10	ОДБ.10	Начальная военная / Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	ИО	77	52	42		10		25			ДЗ	85	57	49		8		28		ИО, ДЗ	162	109	91		18		53		
11	ОДБ.11	Экономика	нет										ИО	26	17	9		8		9		ИО	26	17	9		8		9		
12	ОДБ.12	Право	ИО	25	17	7		10		8			нет									ИО	25	17	7		10		8		
13	ОДБ.13	География	ДЗ	76	51	47		4		25			нет									ДЗ	76	51	47		4		25		
14	ОДБ.14	Экология	нет										ИО	31	21	11		10		10		ИО	31	21	11		10		10		
15	ОДП.01	Химия	ДЗ	73	51	26		25		22			ЭКЗ	92	59	30		29		33		ДЗ, ЭКЗ	165	110	56		54		55		
16	ОДП.02	Биология	ДЗ	76	51	46		5		25			ЭКЗ	105	70	60		10		35		ДЗ, ЭКЗ	181	121	106		15		60		
17	ОДП.03	Математика	ДЗ	126	86	56		30		40			ЭКЗ	248	166	110		56		82		ДЗ, ЭКЗ	374	252	166		86		122		
ПРАКТИКИ			(План)																												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																												
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				4 ДЗ								6 ДЗ, 6 ЭКЗ								10 ДЗ, 6 ЭКЗ											
КАНИКУЛЫ											2											9									

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**МАТРИЦА
СООТВЕТСТВИЯ ОБЩИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «ДОНАГРА»**

Квалификация: Технолог
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Год начала подготовки (по учебному плану): 2022
Профиль: естественно-научный
Образовательный стандарт утверждён приказом
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
от 26 декабря 2019 г. № 1873

Макеевка – 2022

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОУП	Обязательные учебные предметы									
ОДБ.01	Русский язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.03	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.04	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.05	История	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.06	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.07	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.08	Астрономия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.09	Физическая культура	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.10	Начальная военная / Медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.11	Экономика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.12	Право	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.13	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДБ.14	Экология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДП.01	Химия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДП.02	Биология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОДП.03	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОГСЭ.02	История	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОГСЭ.04	Физическая культура		ОК.02	ОК.03			ОК.06			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОГСЭ.06	Основы экономики	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1- ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
				ПК.1.3						

ЕН.03	Информатика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.4	ПК.2.1	ПК.2.9						
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл									
ОП.01	Основы агрономии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3						ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.02	Основы зоотехнии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.03	Основы механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.04	Инженерная графика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.05	Техническая механика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04					
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.3.1	ПК.3.2					
ОП.07	Основы аналитической химии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.4	
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОП.12	Охрана труда	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1-ПК 2.3			ПК 3.1-ПК 3.5	ПК 4.1-ПК 4.5	
П.00	Профессиональные модули									

ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3			ПК 2.1- ПК 2.3				ПК 4.1-ПК 4.5	
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3								
УП.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3								
ПП.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК 1.1- ПК 1.3								
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
					ПК 2.1- ПК 2.3					
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
					ПК 2.1- ПК 2.3					
МДК.02.02	Кормопроизводство	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
					ПК 2.1- ПК 2.3					
УП.02	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
					ПК 2.1- ПК 2.3					
ПП.02	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
								ПК 3.1-ПК 3.5		
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
								ПК 3.1-ПК 3.5		
МДК.03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
								ПК 3.1-ПК 3.5		
УП.03	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
								ПК 3.1-ПК 3.5		
ПП.03	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
								ПК 3.1-ПК 3.5		
ПМ.04	Управление работами по	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09

	производству и переработке продукции растениеводства и животноводства								ПК 4.1-ПК 4.5	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
									ПК 4.1-ПК 4.5	
УП.04	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
									ПК 4.1-ПК 4.5	
ПП.04	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
									ПК 4.1-ПК 4.5	
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.5					
МДК.05.01	Технология работ по рабочей профессии 17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.5					
УП.05	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.5					
ПП.05	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.5					
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы).	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.05	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.5	ПК.5.5

Приложение 4

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РПВ-22	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на период 2022-2023 учебный год	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ врио директора
 ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
 ГБОУ ВО «ДОНАГРА»
 № 462/2022 от 30.08 2022 г.
 Н.В. Кислухина
 «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 декабря 2019 г. № 1873
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета филиала «Аграрный техникум»	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Согласовано с председателем Студенческого совета Кучеренко О.А.	
Согласовано с председателем родительского комитета Ситдикова Э.М.	
Разработчик	заместитель директора ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «ДОНАГРА» Перепелин А.В.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Филиала «Аграрный техникум» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту – Техникум) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»; - Приказ № 95-НП от 19.06.2020 г. "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». - Приказ № 1873 от 26.12.2019 г. "Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 декабря 2019 г. № 1873 Государственный образовательный стандарт среднего специального образования - Локальные акты Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания определяется сроком реализации ППССЗ и составляет 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением.

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде».

В основе личностных результатов лежат требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.02 Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.05 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.06 Уроки гражданственности и духовности Донбасса	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.07 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.09 Физическая культура	ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.10 Начальная военная / Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.11 Экономика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОДБ.12 Право	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОДБ.13 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.14 Экология	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДП.01 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДП.02 Биология	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОДП.03 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
СГ.01 Основы философии	ЛК 2, ЛК 3, ЛК 5, ЛК 6
СГ.02 История	ЛК 2, ЛК 4, ЛК 5
СГ.03 Иностранный язык (английский)	ЛК 2, ЛК 3, ЛК 6
СГ.04 Физическая культура	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8
СГ.05 Русский язык и культура речи	ЛК 1, ЛК 3
СГ.06 Основы экономики	ЛК 1, ЛК 3
ЕН.01 Математика	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 4, ЛК 6
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ЕН.03 Информатика	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 7
ОП.01 Основы агрономии	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.02 Основы зоотехнии	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3. ЛК 4
ОП.03 Основы механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3. ЛК 4
ОП.04 Инженерная графика	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.05 Техническая механика	ЛК 1, ЛК 2
ОП.06 Материаловедение	ЛК 1, ЛК 2
ОП.07 Основы аналитической химии	ЛК 1, ЛК 2
ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 9
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 7, ЛК 9

маркетинга	
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3. ЛК 4
ОП.12 Охрана труда	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 9
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9
ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 7
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 7, ЛК 8, ЛК 9

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися техникума личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, среди которых ведение портфолио обучающегося и использование профессиональных методик психолого-педагогической диагностики.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе следующих критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков

- пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
 - наличие умения ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;
 - содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
 - осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности техникума направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют в техникуме штатный социальный педагог. Преподаватели техникума получают систематическое консультирование по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса техникума оснащены системой оповещения и сигнализации.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет обучающимся и другим заинтересованным лицам пользоваться методическими разработками. Разрабатываются учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов. Учебные материалы представлены электронными версиями учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В техникуме реализуется порядок освоения дисциплины «Физическая

культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании соблюдения принципов здоровье сбережения. Обучение инвалидов осуществляется в общих группах. Сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Используются методы обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися в нём ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует штаб воспитательной работы, в который входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-практической деятельности, председатель студенческого совета, социальный педагог. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники техникума и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения;
- помещение для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством (актовый зал);
- помещение для работы психолого-педагогической службы;
- объект социокультурной среды (библиотека, комната духовно-нравственного воспитания).

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программы, организацией воспитательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров и общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме имеет в своей инфраструктуре учебные кабинеты с компьютерами и ноутбуками с доступом в сеть Интернет.

С целью результативности взаимодействия с обучающимися, оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, для создания возможности ситуативной коррекции календарного плана событий в течение учебного года, организации внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися техникума организуется создание информационного инструмента - группы в социальной сети «ВКонтакте», позволяющей согласовывать активности, проводить опросы, отражающие динамику формирования

личностных результатов и профессионально значимых качеств.

Приложение 5

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-КПВР-22	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на период 2022-2023 учебный год	



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по основной профессиональной образовательной программе среднего
 профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология
 производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 декабря 2019 г. № 1873
Год начала подготовки	2022(базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ПСССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного техникума	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Согласовано с председателем Студенческого совета Кучеренко О.А.	
Согласовано с председателем родительского комитета Ситдикова Э.М.	
Разработчик	заместитель директора ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «ДОНАГРА» Перепелин А.В.

В ходе планирования воспитательной деятельности в техникуме учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых

- на уровне Донецкой Народной Республики,
- отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Торжественное посвящение первокурсников в студенты Аграрного техникума	Студенты I курса	Заместитель директора, классные руководители
Ознакомление студентов нового набора с Положением о филиале «Аграрный техникум» и Правилами внутреннего распорядка	Студенты I курса	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы»	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Видеопрезентация «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; Классные часы «Нет террору». Проведение Инструктажа №1 по действиям при возникновении угрозы террористических актов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Собеседование с председателем родительского комитета Филиала «Аграрный техникум» о совместном плане действий на 2022-2023 учебный год	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
День освобождения Макеевки от немецко-фашистских оккупантов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Общее собрание родителей студентов I курса. Ознакомление родителей: - с Положением о филиале «Аграрный техникум», Правилами внутреннего распорядка, традициями техникума, со спецификой работы техникума; - с нормативными документами об ответственности родителей за обучение и воспитание детей; - с графиком учебного процесса; - с требованиями ко внешнему виду обучающихся; - с информацией о соблюдении правил охраны труда и безопасности жизнедеятельности; - с информацией об организации питания обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация
Классные родительские собрания по теме «Трудности адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения и воспитания». Выборы родительского	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители

комитета группы		
Международный день памяти жертв фашизма. Урок мужества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
Консультации по вопросам адаптации студентов I курса	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
Разработка и размещение на сайте техникума рекомендаций для родителей «Как помочь студенту-первокурснику рационально организовать свое рабочее время?»	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
Работа Совета профилактики	Студенты I-IV курсов, родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные беседы по предупреждению правонарушений среди обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
Привлечение социальных партнеров и родителей обучающихся к профориентационной работе: ознакомление с профессиями, организация экскурсий на предприятия города, профконсультации	Студенты I-IV курсов	Администрация, преподаватели
Консультирование родителей обучающихся, у которых выявлены проблемы в обучении	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители, преподаватели
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебных достижений	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители, преподаватели
ОКТАБРЬ		
Мероприятия, посвященные Дню СПО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
День чтения	Студенты I-IV курсов	Преподаватели литературы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
Видео-лекция «Алкоголизм – шаг в бездну» ко Всемирному дню борьбы с алкоголизмом	Студенты I-IV курсов	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
Заседание родительского комитета (РК) техникума по вопросам: - цели и задачи РК на 2022-2023 учебный год;	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители

- распределение обязанностей между членами РК; - ознакомление с нормативной базой, в т.ч. с: приказом МОН ДНР от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений».		
День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Студенты I-IV курсов	Администрация, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
Встреча с врачом-гинекологом «Спасибо за жизнь» с целью профилактики прерываний беременности	Девушки I-II курса	Заместитель директора, классные руководители
Литературный праздник «Белые журавли» (к Дню памяти погибших в сражениях)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
НОЯБРЬ		
Беседа со студентами, состоящими на внутреннем учете в техникуме, о недопущении экстремистских проявлений в молодежной среде.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Синичкин день	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
Всемирный день доброты	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день толерантности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «В мире крепче дружбы нет, чем студенческий совет»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Дебют первокурсника «Они студентами были...» (к Международному Дню студента)	Студенты I курса	Заместитель директора, классные руководители
Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
Международный день отказа от курения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Беседа «Драка: самооборона или преступление»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин
Неделя психологии	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День неизвестного солдата	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Благотворительная акция к Международному	Студенты I-IV	Заместитель директора,

Дню инвалидов	курсов	классные руководители
Неделя прав человека	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Заседание родительского комитета (РК) техникума по вопросам: - безопасность жизнедеятельности студентов (профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма); - организация отдыха студентов на зимних каникулах.	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
Социальный проект «Подари ребенку праздник» (организация новогоднего утренника)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Беседа, посвященная профилактике насилия в семье и подростковой среде	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Разработка и размещение на сайте техникума памятки родителям о соблюдении безопасности жизнедеятельности студентами во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул	Родители (законные представители) обучающихся	Инженер по охране труда, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ЯНВАРЬ		
Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в I семестре 2022-2023 учебного года»	Родители (законные представители) обучающихся	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в I семестре 2022-2023 учебного года»
Фотоконкурс «Моя студенческая юность»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День студенчества. Татьянин День.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
ФЕВРАЛЬ		
День памяти А. С. Пушкина	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день книгодарения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День памяти исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов-интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Гулянье «Широкая Масленица»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день родного языка	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День защитника Отечества	Студенты I-IV	Заместитель директора,

	курсов	классные руководители
Беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Тренинг «Успешное резюме: как заинтересовать работодателя»	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
МАРТ		
Международный день борьбы с наркоманией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день поэзии	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Я помогаю победить туберкулез»: ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День защиты земли	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Профориентационная образовательная акция «Открытый техникум»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
АПРЕЛЬ		
День смеха	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день птиц	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день нравственности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день земли	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Мир без насилия»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день охраны труда	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Информационный час «Место подвига – Чернобыль!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Ярмарка вакансий «Молодежи - гарантию трудоустройства!»	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
МАЙ		
Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители

Единый урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно!»: ко Дню Победы и Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела!»: ко Дню Победы в ВОВ	Студенты I курса	Заместитель директора, классные руководители
Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Слава тебе, победитель Солдат!»: ко Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Фотография моей семьи» к Международному дню семьи	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Заседание родительского комитета (РК) техникума по вопросам: - безопасность жизнедеятельности студентов (профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма); - организация отдыха студентов на летних каникулах; - выполнение приказа МОН ДНР от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений».	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии в музеи ДНР (Международный день музеев)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Беседа, посвященная профилактике распространения идеологии нацизма	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Аграрный против табака» ко Всемирному дню без табака	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
ИЮНЬ		
Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Раскрась детство»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день охраны окружающей среды	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
«Мы – за здоровый образ жизни»: показ видеороликов антиалкогольной и антинаркотической пропаганды	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
День русского языка. Пушкинский день.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Беседа, направленная на формирование	Студенты I-IV	Заместитель директора,

антикоррупционного сознания	курсов	классные руководители
Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби (Дню начала ВОВ)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
Круглый стол «Мой курс»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс агитлисток «Молодежь – за ЗОЖ» ко Дню молодежи	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Общее собрание родителей студентов первого курса по вопросам: - по учебной работе; - по воспитательной работе; - по социальной защите несовершеннолетних	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в весеннем семестре 2022/2023 учебного года»	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
День молодежи		Заместитель директора, классные руководители
Конкурсы «Лучшая группа техникума», «Лучший студент техникума»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители
Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам техникума	Студенты I-IV курсов, родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора, классные руководители
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
День огурца	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
АВГУСТ		
Международный день арбуза	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла

Приложение 6

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ 2022 ГОД НАБОРА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательный учебный предмет ОДБ.01.Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 147 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДБ.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- сознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	147	75	72
Аудиторные занятия	98	51	47
лекции	68	38	30
Практические занятия (семинарские)	30	13	17
самостоятельная работа	49	24	25
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОДБ.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 216 часов. Целью учебного предмета ОДБ.02 Литература является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	216	100	116
Аудиторные занятия	144	68	76
лекции	43	20	23
Практические занятия (семинарские)	101	48	53
самостоятельная работа	72	32	40
Вид итогового контроля	ИО,ДЗ	ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 МАТЕМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОДП.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО ОДП.03 Математика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОДП.03 Математика отводится 340 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДП.03 Математика направлено на достижение следующих целей:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл),
- обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	374	126	248
Аудиторные занятия	252	86	166
лекции	166	56	110
Практические занятия (семинарские)	86	30	56
самостоятельная работа	122	40	82
Вид итогового контроля	ДЗ, ЭКЗ	ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета ОДБ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

. Учебный предмет Иностранный язык относится к обязательной части общеобразовательного цикла. На изучение дисциплины отводится 114 часов.

Цель изучения учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;

У 2 - понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;

У 3 - высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;

У 4 - рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;

У 5 - общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;

У 6 - вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;

У 7 - читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);

У 8 - находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;

У 9 - кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3 1 - грамматические особенности современного английского языка;

3 2 - фонетические особенности современного английского языка;

3 3 - орфографические особенности современного английского языка;

3 4 - морфологические особенности современного английского языка;

3 5 - лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;

3 6 - синтаксические аспекты английского языка;

3 7 – социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	114	68	46	46	43	29	49	38	35
Аудиторные занятия	76	51	25	32	30	16	36	10	10
лекции	13	13	-	-		-	-	-	-
Практические занятия (семинарские)	63	38	25	32	30	16	36	10	10
самостоятельная работа	38	17	21	14	13	13	13	28	25
Вид итогового контроля	ИО, ДЗ	ИО	ДЗ	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общеобразовательный учебный предмет ОДБ.04 информатика и информационно-коммуникативные технологии является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО Информатика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОДБ.04 Информатика и информационно-коммуникативные технологии отводится 59 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДБ.04 Информатика и информационно-коммуникативные технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	59	25	34
Аудиторные занятия	39	17	22
лекции	17	10	7
Практические занятия (семинарские)	22	7	15
самостоятельная работа	20	8	12
Вид итогового контроля	ИО, ЭКЗ	ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИСТОРИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОДБ.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО История является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОДБ.05 История отводится 118 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДБ.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания

уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	118	49	69
Аудиторные занятия	74	34	40
лекции	40	20	20
Практические занятия (семинарские)	34	14	20
самостоятельная работа	44	15	29
Вид итогового контроля	ИО, ЭКЗ	ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ФИЗИКА

Общеобразовательный учебный предмет Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО Физика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОДБ.07 Физика отводится 147 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДБ.07 Физика направлено на достижение следующих целей:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	147	76	71
Аудиторные занятия	99	52	47
лекции	78	40	38
Практические занятия (семинарские)	21	12	9
самостоятельная работа	48	24	24
Вид итогового контроля	ИО, ДЗ	ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 ХИМИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОДП.01 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 165 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДП.01 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической

составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

- формирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развитие умений составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- формирование навыков проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развитие умений использовать информацию химического характера из различных источников;

- формирование умений прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- овладение пониманием значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	165	73	92
Аудиторные занятия	110	51	59
лекции	56	26	30
Практические занятия (семинарские)	54	25	29
самостоятельная работа	55	22	33
Вид итогового контроля	ДЗ, ЭКЗ	ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 БИОЛОГИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОДП.02 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 181 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДП.02 Биология направлено на достижение поставленных следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм/, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний практической деятельности человека, развития современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работе с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	181	76	105
Аудиторные занятия	121	51	70
лекции	106	46	60
Практические занятия (семинарские)	15	5	10
самостоятельная работа	60	25	35
Вид итогового контроля	ДЗ, ЭКЗ	ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.12 ПРАВО

Общепрофессиональная дисциплина ОДБ.12 Право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

Целью дисциплины является обеспечение углубленного изучения основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших

учебных заведений в части оценки уровня подготовки студентов; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит студенту осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государство-ведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности

Предметом дисциплины является изучение основ права в разных отраслях.

Объектом является изучение обучающимися фундаментальных положений науки права, методики правового анализа законодательства и практики его применения.

Задачи дисциплины: формирование системных знаний о праве как фундаментальной отрасли правовой системы; формирование умения выявлять особенности правового статуса субъектов права.

В основе программы лежат следующие **нормативные документы**:

- Конституция Донецкой Народной Республики от 30.11.2018 года № 01-ПНС;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № 55-ПНС;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ МОН ДНР «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 15.10.2015 № 663);
- локальные акты ОСП «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

уметь:

- применять основы дисциплины в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с 5 коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоёмкость	25	25	
Аудиторные занятия	17	17	
Лекции	7	7	
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля	ИО	ИО	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.13 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательный учебный предмет География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО География является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОДБ.13 География отводится 76 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДБ.13 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	76	76	
Аудиторные занятия	51	51	
лекции	47	47	
Практические занятия (семинарские)	4	4	
самостоятельная работа	25	25	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОДБ.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 176 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОДБ.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	176	79	97
Аудиторные занятия	118	28	90
Лекции	8	4	4
Практические занятия (семинарские)	110	24	86
Самостоятельная работа	58	51	7
Вид итогового контроля		ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.10 НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ / МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА - ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеобразовательный учебный предмет ОДБ.10 Начальная военная/медико-санитарная подготовка-основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 162 часа.

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Начальная военная/медико-санитарная подготовка-основы безопасности жизнедеятельности», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	162	77	85
Аудиторные занятия	109	52	57
лекции	91	42	49
Практические занятия (семинарские)	18	10	8
самостоятельная работа	53	25	28
Вид итогового контроля	ИО, ДЗ	ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии производства является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов;
- воспитание потребности разобраться в основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и

профессиональных компетенций;

- формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление студентов с основными философскими понятиями, проблемами и направлениями.

- Развитие у студентов навыков критического мышления и анализа философских текстов.

- Формирование у студентов представления о роли философии в культуре и истории человечества.

- Понимание студентами основных этапов развития философской мысли от античности до современности.

- Развитие умения студентов формулировать и аргументировать собственную философскую позицию.

- Ознакомление с основными проблемами онтологии (учение о бытии), гносеологии (теория познания), антропологии (философское учение о человеке) и этики (учение о морали и нравственности).

- Формирование у студентов умения анализировать философские проблемы в контексте современной жизни и культуры.

- Развитие интереса студентов к изучению философии и стимулирование их к дальнейшему самообразованию в этой области.

- Воспитание у студентов уважительного отношения к различным философским традициям и точкам зрения.

- Подготовка студентов к осмысленному восприятию других гуманитарных дисциплин через знакомство с философскими подходами и методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

знать:

- основных категорий и понятий философии;

- роли философии в жизни человека и общества;

- основ философского учения о бытии;

- сущности процесса познания;

- основ научной, философской и религиозной картины мира;

- условий формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	72		72
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	20		20
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа	44		44
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа.

- овладение научными методами исторического исследования,

позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Общая трудоёмкость	72	32	
Аудиторные занятия	48	26	
Лекции	30	26	
Практические занятия	18	6	
Самостоятельная работа	24	16	
Вид итогового контроля	ДЗ	ИО	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть основными видами речевой деятельности: аудированием,
- говорением, чтением и письмом;
- понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой
- ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять
- основную и второстепенную информацию;
- высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь
- прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;
- рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее,
- придерживаясь норм речи;
- общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране
- изучаемого языка;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;
- читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);
- находить необходимую информацию в текстах разнопланового
- характера;
- кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

знать:

- грамматические особенности современного английского языка;
- фонетические особенности современного английского языка;
- орфографические особенности современного английского языка;
- морфологические особенности современного английского языка;
- лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;
- синтаксические аспекты английского языка;
- социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	89	46	43
Аудиторные занятия	62	32	30
Лекции			
Практические занятия	62	32	30
Самостоятельная работа	27	14	13
Вид итогового контроля	ИО	ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость	114	19	19	19	19	19	19
Аудиторские занятия	114	19	19	19	19	19	19
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	114	19	19	19	19	19	19
Самостоятельная работа		-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	54	54	
Аудиторные занятия	20	20	
Лекции	6	6	
Практические занятия	14	14	
Самостоятельная работа	34	34	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

31- знать методику расчета показателей деятельности организаций;

32 -основные положения экономической теории;

33- принципы рыночной экономики;

34- современное состояние и перспективы развития отрасли;

35- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- 36- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 37- формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации;
- 38 -принципы делового общения в коллективе;
- 39- управленческий цикл;
- 310-особенности менеджмента в области животноводства;
- 311- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 312- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация

сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	72	72	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции	30	30	
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	24	24	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью общего естественнонаучного цикла основной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального

государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Содержание программы общего естественнонаучного цикла ЕН.01

Математика направлено на достижение следующих целей:

- общее представление об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- в процессе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики - развиваются творческая и прикладная стороны мышления;
- для технического, социально - экономического профилей профессионального образования выбор целей предусматривает усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности;
- для гуманитарного и естественно – научного профилей профессионального образования – усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально – образный и логический стили работы;
- в процессе изучения математики в арсенал приемов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия;
- развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления;
- воспитательное воздействие.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	64	64	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции	32	32	
Практические занятия	16	16	
Самостоятельная работа	16	16	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания экологических проблем, связанных с природопользованием, в частности, в контексте производства продуктов питания из растительного сырья, а также развитие навыков применения экологических принципов и методов для минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Дисциплина призвана обеспечить студентов необходимыми знаниями для принятия обоснованных решений в области экологически устойчивого производства продуктов питания.

В задачи дисциплины входит изучение основных экологических понятий и принципов, рассмотрение глобальных и региональных экологических проблем, анализ влияния производственных процессов на окружающую среду, изучение методов экологического мониторинга и контроля, а также ознакомление с принципами экологической сертификации и стандартизации.

Особое внимание уделяется изучению экологических аспектов производства продуктов питания из растительного сырья, включая использование водных ресурсов, утилизацию отходов и снижение выбросов в атмосферу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные экологические понятия и законы, принципы устойчивого развития.
- Структуру и функционирование экосистем, биоразнообразие и его значение.
- Виды и источники загрязнения окружающей среды, их влияние на здоровье человека и биоту.
- Правовые и нормативные основы природопользования и охраны окружающей среды в РФ.
- Методы экологического мониторинга и оценки воздействия на окружающую среду.
- Экологические аспекты технологии продуктов питания из растительного сырья.

уметь:

- Анализировать экологические проблемы и предлагать пути их решения.
- Оценивать воздействие производственной деятельности на окружающую среду.
- Использовать методы экологического мониторинга для контроля состояния окружающей среды.
- Разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране окружающей среды на предприятиях пищевой промышленности.
- Соблюдать требования экологического законодательства и стандартов.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору)

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

Ведение технологического процесса производства растительных масел, жиров и жирозаменителей на автоматизированных технологических линиях (по выбору)

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями.

Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян.

Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору)

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

Организационно-технологическое обеспечение производства растительных масел, жиров и жирозаменителей на автоматизированных технологических линиях (по выбору)

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства растительных масел, жиров и жирозаменителей.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	126	62	64
Аудиторные занятия	93	48	45
Лекции	32	16	16
Практические занятия	61	32	29
Самостоятельная работа	33	14	19
Вид итогового контроля	ИО, ЭКЗ	ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 информатика является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать:

31 - различные подходы к определению понятия «информация»;

32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

36 - назначение и функции операционных систем;

уметь

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;

У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают
ЛР 1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР 27	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние

	природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ЛР 32	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	78	47	31
Аудиторные занятия	62	32	30
Лекции	24	12	12
Практические занятия	38	20	18
Самостоятельная работа	16	15	1
Вид итогового контроля	ИО, ДЗ	ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания

основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки,

затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	112	112	
Аудиторные занятия	80	80	
Лекции	50	50	
Практические занятия	30	30	
Самостоятельная работа	32	32	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 - определять методы производства продукции животноводства.

знать:

З1 – навыки методики содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства;

- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства;

- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья;

- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения;

- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции;

- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки;

- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства:

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства и животноводства.

- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	112	112	
Аудиторные занятия	80	80	
Лекции	40	40	
Практические занятия	40	40	
Самостоятельная работа	32	32	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина ОП.03 Основы механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины (программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Учебная дисциплина участвует в реализации профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на

этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

К 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	112	112	
Аудиторные занятия	80	80	
Лекции	40	40	
Практические занятия	40	40	
Самостоятельная работа	32	32	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель дисциплины, формирование у студентов компетенций, необходимых для чтения и выполнения технических чертежей, схем и другой графической документации, используемой в проектировании, эксплуатации и обслуживании оборудования и технологических процессов в пищевой промышленности, в частности, при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Задачи дисциплины:

- Освоение основ начертательной геометрии и инженерной графики: Изучение методов проецирования, построения геометрических фигур, аксонометрических проекций и технических рисунков.

- Формирование навыков чтения и выполнения чертежей: Ознакомление со стандартами ЕСКД, правилами оформления чертежей различных типов (деталировочных, сборочных, строительных и др.), нанесения

размеров, условных обозначений и другой необходимой информации. Изучение графических редакторов:

- Приобретение базовых навыков работы с программным обеспечением для автоматизированного проектирования (САПР), используемым в пищевой промышленности.

- Развитие пространственного мышления и конструкторских способностей:

- Формирование умения представлять объекты в трехмерном пространстве, анализировать их форму и структуру, а также воплощать свои идеи в графической форме.

- Применение инженерной графики в контексте специальности: Изучение примеров использования графической документации в проектировании оборудования, планировке цехов и участков, разработке технологических схем и других аспектах производства продуктов питания из растительного сырья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- У2- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

- У3- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- У4- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- У5- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- З1- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- З2- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- З3- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- З4- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- З5- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- З6- технику и принципы нанесения размеров;

- З7- классы точности и их обозначение на чертежах;

- З8- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	82		82
Аудиторные занятия	58		58
Лекции	10		10
Практические занятия	48		48
Самостоятельная работа	24		24
Вид итогового контроля	ИО		ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.05 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- читать кинематические схемы;

У2- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

У3 - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

У4- определять напряжения в конструктивных элементах;

У5- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

У6- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

32- типы кинематических пар;

33- типы соединений деталей и машин;

34- основные сборочные единицы и детали;

35- характер соединения деталей и сборочных единиц;

36- принцип взаимозаменяемости;

37- виды движений и преобразующие движения механизмы;

38- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

39- передаточное отношение и число;

310- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	67		67
Аудиторные занятия	45		45
Лекции	30		30
Практические занятия	15		15
Самостоятельная работа	22		22

Вид итогового контроля	ЭКЗ		ЭКЗ
------------------------	-----	--	-----

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.06 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины, обеспечить студентов фундаментальными знаниями о строении, свойствах и классификации материалов, используемых в технологических процессах переработки растительного сырья, а также сформировать у них практические навыки выбора материалов, соответствующих конкретным технологическим задачам. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных эффективно использовать современные материалы в производстве пищевых продуктов из растительного сырья, обеспечивая их качество, безопасность и долговечность оборудования.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных классов материалов, используемых в пищевой промышленности, включая металлы, полимеры, керамику и композиционные материалы, с акцентом на их свойства и применение в контексте переработки растительного сырья.

- Освоение методов исследования и оценки свойств материалов, таких как механические, термические, химические и коррозионные свойства, с целью правильного выбора материалов для оборудования и упаковки. Формирование понимания о влиянии технологических процессов (температура, давление, химическое воздействие) на изменение свойств материалов и их долговечность.

- Развитие навыков выбора материалов на основе анализа их свойств и требований технологического процесса, учитывая экономические и экологические аспекты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;

У2 - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3 - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4- определять твердость металлов;

У5- определять режимы отжига, закалки, отпуска стали;

У6- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, сваркой, давлением, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

знать:

31 - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

32 - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

33 - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;

34 - виды обработок металлов и сплавов;

35 - виды износа деталей и узлов;

36 - основы термообработки металлов;

37 - способы защиты металлов от коррозии;

38 - требования к качеству обработки деталей;

39 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

310 - характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

311 - классификацию и марки масел;

312 - правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

313- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического

оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.1 Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2 Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	70	70	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции	30	30	
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	22	22	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Основы аналитической химии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-У1 использовать полученные знания на практике;

-У2 умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

У3 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

знать:

-31 роль аналитической химии в профессиональном и социальном развитии человека;

-32 основные понятия и определения в аналитической химии;

-33 условия профессиональной деятельности в аналитической химии

-34 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средств аналитической химии для сохранения и совершенствования в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	67		67
Аудиторные занятия	45		45
Лекции	14		14
Практические занятия	31		31
Самостоятельная работа	22		22
Вид итогового контроля	ЭКЗ		ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена в пищевой промышленности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

У2- пользоваться микроскопической оптической техникой;

У3- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

У4- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

У5- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

У6- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

знать:

З1- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

З2- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

З3- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

З4- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

З5- методы стерилизации и дезинфекции;

З6- понятия патогенности и вирулентности;

З7- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

З8- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

З9- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям,

- оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- 310- правила личной гигиены работников;
- 311- нормы гигиены труда;
- 312- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- 313- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- 314- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- 315- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- 316- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	70	70	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции	22	22	
Практические занятия	26	26	
Самостоятельная работа	22	22	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества продукции из растительного сырья, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и безопасности пищевых продуктов, а также для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере пищевой промышленности.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации продукции.

- Освоение нормативной документации, регламентирующей требования к качеству и безопасности продуктов питания из растительного сырья.

- Формирование практических навыков проведения измерений, контроля качества сырья и готовой продукции, а также оформления соответствующей документации.

- Развитие умений применять современные методы и средства контроля качества на различных этапах производства.

- Обеспечение понимания принципов системы управления качеством на предприятиях пищевой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У2 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - приводить внесистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У4 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

З1 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З2 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;

З3 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

З4 - формы подтверждения качества.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выбирать технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями

ПК 2.1 Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	60	60	
Аудиторные занятия	32	32	
Лекции	12	12	
Практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа	30	30	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.10 Основы экономики,

менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и компетенций в области экономики, менеджмента и маркетинга, необходимых для эффективного функционирования в профессиональной сфере, связанной с технологией продуктов питания из растительного сырья.

Дисциплина направлена на освоение принципов экономического анализа, управления производственными процессами, а также продвижения и сбыта готовой продукции.

Задачи дисциплины:

- Освоение основных экономических понятий и категорий, применяемых в пищевой промышленности, включая затраты, прибыль, рентабельность, ценообразование.

- Изучение принципов организации и управления предприятиями пищевой промышленности, включая планирование, мотивацию, контроль и принятие управленческих решений.

- Формирование навыков анализа рынка, разработки маркетинговой стратегии, проведения маркетинговых исследований и продвижения продуктов питания из растительного сырья на рынке.

- Ознакомление с основами бухгалтерского учета и финансового анализа, необходимыми для оценки экономической эффективности деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3 – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2 – принципы рыночной экономики;

З3 – современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства

З4 – роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З6 – формы оплаты труда;

З7 – стили управления, виды коммуникации;

З8 – принципы делового общения в коллективе;

З9 – управленческий цикл;

310 – особенности менеджмента в области технологии продуктов питания;

311 – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	86		86
Аудиторные занятия	60		60
Лекции	30		30
Практические занятия	30		30
Самостоятельная работа	26		26
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с правовыми основами профессиональной деятельности в контексте обеспечения равных возможностей для лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Формирование у студентов понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную адаптацию и профессиональную деятельность лиц с ОВЗ.

- Развитие навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности для обеспечения прав и гарантий лиц с ОВЗ.

- Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные международные и национальные нормативно-правовые акты, касающиеся прав и гарантий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Рассмотреть законодательные и нормативные документы, регулирующие доступ лиц с ОВЗ к профессиональному образованию и трудоустройству.

- Освоить основные принципы и подходы к созданию безбарьерной среды в профессиональных образовательных учреждениях и на рабочих местах.

- Развить навыки работы с нормативно-правовой документацией, связанной с социальной адаптацией и профессиональной деятельностью лиц с ОВЗ.

- Проанализировать практические примеры реализации правовых норм в отношении лиц с ОВЗ в профессиональной сфере.

- Разработать рекомендации по совершенствованию правовых механизмов обеспечения социальной адаптации и профессиональной интеграции лиц с ОВЗ.

- Обсудить этические и правовые аспекты взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в профессиональной среде.

- Сформировать у студентов представление о роли профессионального сообщества и государства в обеспечении прав и гарантий лиц с ОВЗ на рынке труда.

- Развить умение применять полученные знания на практике, например, при составлении документов или разработке внутренних регламентов организации, учитывающих потребности лиц с ОВЗ.

- Подготовить студентов к взаимодействию с государственными и негосударственными структурами, занимающимися вопросами социальной адаптации и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать правовые последствия решений и действий в профессиональной сфере;

- соблюдать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности;

- взаимодействовать с государственными органами и организациями по вопросам профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;

- разрабатывать индивидуальные программы профессионального развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать специальные технические и программные средства для обеспечения равных возможностей в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, учитывая индивидуальные особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья.

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;

- права и обязанности субъектов профессиональной деятельности;

- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

- основы законодательства в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- особенности организации профессиональной деятельности с учётом индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и технологии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;

- психологические и физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, влияющие на профессиональную деятельность;

- правовые основы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- этические нормы и правила поведения в профессиональной среде при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	62	62	
Аудиторные занятия	32	32	
Лекции	20	20	
Практические занятия	12	12	
Самостоятельная работа	30	30	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

- Создание безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса в учреждениях СПО.
- Снижение уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди сотрудников и студентов.
- Повышение уровня культуры безопасности и осведомлённости о правилах охраны труда среди сотрудников и студентов.
- Обеспечение соответствия условий труда в учреждениях СПО требованиям законодательства и нормативных документов по охране труда.
- Разработка и внедрение эффективных систем управления охраной труда в учреждениях СПО.
- Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:
 - Проведение регулярных инструктажей и тренингов по охране труда для сотрудников и студентов с целью повышения их осведомлённости о правилах и мерах безопасности.
 - Разработка и обновление локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда в учреждении СПО.
 - Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты и контроль за их правильным использованием.
 - Организация и проведение медицинских осмотров сотрудников и студентов для выявления противопоказаний к работе в определённых условиях.
 - Проведение регулярных проверок и аудитов состояния условий труда в учреждении СПО, выявление и устранение потенциальных опасностей

и рисков.

- Разработка и реализация программ профилактики профессиональных заболеваний и травматизма среди сотрудников и студентов.
- Взаимодействие с государственными органами надзора и контроля в области охраны труда для обеспечения соблюдения законодательства.
- Организация обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.
- Разработка планов эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тревог и тренировок.
- Мониторинг и анализ состояния условий труда, подготовка отчётов и предложений по улучшению ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить инструктаж по охране труда для сотрудников;
- оценивать условия труда на рабочем месте;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- организовывать безопасное перемещение грузов;
- контролировать соблюдение требований охраны труда;
- составлять инструкции по охране труда;
- расследовать и анализировать несчастные случаи на производстве;
- использовать приборы контроля состояния условий труда;
- планировать мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- применять правила пожарной безопасности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- вести учёт и анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- методы и средства обеспечения безопасности труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- правила и нормы охраны труда при эксплуатации оборудования и инструментов;
- порядок проведения инструктажа по охране труда;
- порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве;
- виды и порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;

- правила оказания первой помощи;
- порядок организации безопасного рабочего места;
- порядок организации пожарной безопасности;
- способы предотвращения и локализации чрезвычайных ситуаций;
- гигиенические нормативы и требования к производственной среде;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность за нарушение требований охраны труда;
- основные принципы и методы пропаганды и обучения вопросам охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба,

хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства растительных масел, жиров и жирозаменителей.

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	60	60	
Аудиторные занятия	40	40	
Лекции	32	32	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа	20	20	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской

обороны;

У6 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

У8 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;

У11 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

У12 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У13 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У14 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У15 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

У16 - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

знать:

31 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;

32 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

33 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

34 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны

36 - основы военной службы и обороны государства;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

311 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

312 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

313- основы здорового образа жизни.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	102		102
Аудиторные занятия	38		38
Лекции	18		18
Практические занятия	20		20
Самостоятельная работа	64		64
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Место междисциплинарного курса в структуру ОПОП – профессиональный модуль ПМ.01 Введение технологических процессов и организационно-технологическое обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания процессов, происходящих с растительным сырьём на этапах хранения, транспортировки и реализации, а также освоение современных технологий, позволяющих минимизировать потери и сохранить качество продукции. В рамках достижения этой цели особое внимание уделяется изучению факторов, влияющих на сохранность растительного сырья, и методов их контроля.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства;
- освоение современных технологий, обеспечивающих сохранность продукции; изучение нормативной документации, регламентирующей требования к качеству и безопасности растительного сырья;
- формирование практических навыков оценки качества продукции на различных этапах ее товародвижения;
- развитие умений по оптимизации режимов хранения и

транспортировки с целью минимизации потерь.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать:

- знание основных факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства;
- владение современными технологиями хранения, транспортировки и реализации продукции;
- умение оценивать качество продукции на различных этапах ее товародвижения;
- способность разрабатывать и внедрять мероприятия по оптимизации условий хранения и транспортировки;
- понимание принципов управления качеством продукции растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

У2 - определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства;

У3 - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

У4 - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

У5 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 – технологии хранения продукции растениеводства;

З2 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

З3 - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

З4 - условия транспортировки продукции растениеводства;

З5 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

З6 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

З7 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК5.1. Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья.

ПК 5.5 Организовывать хранение различных видов пищевой продукции.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		4	5	6
Общая трудоёмкость	676	136	114	426
Аудиторские занятия	452	76	88	288
Лекции	248	34	34	180
Практические занятия	204	42	54	108
Самостоятельная работа	224	60	26	138
Вид итогового контроля	ИО, ЭКЗ, ДЗ	ДЗ	ИО	ЭКЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК. 02.01 Технология производства продукции животноводства является частью

основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

З1 - правила в области ветеринарии;

З2 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

З3 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

З4 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

З5 - основы системы нормированного и полноценного кормления

животных разных видов;

36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

38 - технологии кормопроизводства;

39 - методы оценки качества и питательности кормов;

310 - стандарты на корма;

311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к

социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоёмкость	429	160	269
Аудиторские занятия	259	90	169
Лекции	166	60	106
Практические занятия	123	30	90
Самостоятельная работа	143	70	73
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02 КОРМОВОДСТВО

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под

руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

31 - правила в области ветеринарии;

32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

38 - технологии кормопроизводства;

39 - методы оценки качества и питательности кормов;

310 - стандарты на корма;

311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоёмкость	255	130	125
Аудиторские занятия	170	90	80
Лекции	100	50	50
Практические занятия	70	40	30
Самостоятельная работа	85	40	45
Вид итогового контроля	ДЗ, ЭКЗ	ДЗ	ЭКЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции сельскохозяйственной продукции является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - подготавливать объекты и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции к работе;

У2 - определять способы и методы хранения;

анализировать условия хранения сельскохозяйственной продукции;

У3 - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции;

У4 - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

У5 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 – технологии хранения сельскохозяйственной продукции;

З2 - требования к режимам и срокам хранения сельскохозяйственной продукции;

З3 - характеристики объектов и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

З4 - условия транспортировки сельскохозяйственной продукции;

З5 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции

З4 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

З6 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

З7 - основы стандартизации и подтверждения качества сельскохозяйственной продукции;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6	7	8
Общая трудоёмкость	200		133	67
Аудиторские занятия	122		84	38
Лекции	50		32	18
Практические занятия	72		52	20
Самостоятельная работа	78		49	29
Вид итогового контроля	ИО, ЭКЗ		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.02 СООРУЖЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК 03.02 сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего

профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - Формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом требований экологии;

У2 - Выполнять расчеты технологического оборудования сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции;

У3 - Выбирать подбор и эксплуатацию оборудования сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции.

знать:

З1 - Проблемы эксплуатации и автоматизации технических средств, применяемых при хранении сельскохозяйственной продукции;

З2 - Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции;

З3 - Устройство, принцип работы и основные регулировки машин и технологического оборудования хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6	7	8
Общая трудоёмкость	198	66	66	66
Аудиторские занятия	106	36	28	42
Лекции	56	26	10	20
Практические занятия	50	10	18	22
Самостоятельная работа	92	30	38	24
Вид итогового контроля	ИО, ДЗ, ЭКЗ	ДЗ	ИО	ЭКЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 04.01. УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

З1 - основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- 32 - структуру организации руководимого подразделения;
- 33 - характер взаимодействия с другими подразделениями;
- 34 - функциональные обязанности работников и руководителей;
- 35 - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- 36 - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- 37 - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- 38 - методы оценивания качества выполняемых работ;
- 39 - правила первичного документооборота, учета и отчетности.

уметь:

- У1 - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- У2 - планировать работу исполнителей;
- У3 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- У4 - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- У5 - оценивать качество выполняемых работ;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6	7	8
Общая трудоёмкость	198	82	77	88
Аудиторские занятия	106	36	32	87
Лекции	56	20	22	77
Практические занятия	50	16	10	10
Самостоятельная работа	92	46	45	1
Вид итогового контроля	ИО, ДЗ, ЭКЗ	ДЗ	ИО	ЭКЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 17282 ПРИЁМЩИК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПРИЁМЩИК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПРИЕМЩИК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять качество сдаваемой продукции и сырья в соответствии с государственными стандартам или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;

- определять вид, количество и качество закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;

- пользоваться весовым оборудованием и другими средствами измерения;

- пользоваться нормативно-технической документацией на закупаемую продукцию;
- правильно хранить принятую сельскохозяйственную продукцию, сырье и отпускать ее получателям;
- определять качество продуктов и сырья во время хранения;
- сортировать и упаковывать закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- вести учетную документацию и оформлять приемо-сдаточную документацию
- подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу на холодильниках.

знать:

- виды закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- условия хранения закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырью растительного и животного происхождения;
- государственные стандарты и технические условия на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- оформление первичной документации но учету сельскохозяйственной продукции и сырья.
- холодильная обработка мяса.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 — использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 — планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 — эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 — осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 — проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 — пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья.

ПК 5.3. Оформлять сопроводительную документацию.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоёмкость	90	90	
Аудиторские занятия	90	90	
Лекции	30	30	
Практические занятия	60	60	
Самостоятельная работа	-	-	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	